

# 以高质量审核评估开启高水平应用型大学建设新征程

——在本科教育教学审核评估评建工作部署会上的讲话

陈奎庆

（2023 年 3 月 30 日）

老师们、同志们：

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是学校创建硕士学位授予单位的攻坚之年，也是学校谋划新发展、开启高水平应用型大学建设新征程的关键节点。选择这个时间点召开我校本科教育教学审核评估评建工作部署大会，就是要进一步统一思想、凝聚共识、压实责任、形成合力。刚刚，张农校长回顾了学校上一轮审核评估以来的整改成效，分析了新一轮审核评估内涵和要求，并就下阶段迎评工作作出具体部署，我完全赞同。教务处、学生处、金融学院、机电学院等四家单位结合自身工作做了表态发言，展示了决心和信心，希望各部门、各学院按照学校的整体部署和工作安排，抓好贯彻落实。

同志们，徐工院自 2005 年“去筹升本”以来的 18 年，学校由小变大、由弱变强，蓬勃发展、不断壮大，办学层次实现了从专科向本科的转变、办学规模实现了从追求数量向追求质量的转变，学科专业结构实现了由“供给导向”向“需求导向”的转变。特别在本科人才培养方面，可以说每一次本科评估都伴随着学校的一次发展和蝶变，我们通过“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”推动了事业高质量发展，更带动全校上下形成了“人心思齐、人心思进、人心思干”的良好氛围。2024 年的新一轮审核评估是学校“十四五”时期的一项重大任务，也是

关系广大师生切身利益的头等大事；既是对我校近年来本科教育教学工作的又一次“大考”，更是我校深化改革、提升内涵、实现高质量发展的重大契机。如何打造优质本科教育，如何培养高质量人才，“以本为本”如何在工作中落到实处？需要在座的每一个人给出答案。在此，为做好评建工作，我谈三点意见：

### 第一、深刻认识审核评估的重要意义

新一轮审核评估旨在推进高校深化本科教育教学改革，加快实现高等教育高质量内涵式发展，做好这次审核评估工作意义重大，影响深远。

**一是落实立德树人根本任务、办人民满意的教育必然要求。**党的十八大以来，习近平总书记对高等教育改革和教育评价作出一系列重要指示批示，要求全面落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，为新时代高等教育改革指明了方向，提供了根本遵循。新一轮审核评估是本科“教育教学”评估，“教育”两字的增加体现了评估内涵的拓展与延伸，构建了以立德树人为统领的本科教育教学评估制度体系，这是加快实现教育现代化、办好人民满意的教育、培养担当民族复兴大任时代新人的必然要求。我们要从讲政治的高度，充分认识审核评估的重大意义，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，切实把立德树人落实到教学、科研、管理的全过程和各方面。

**二是推动本科教育教学改革、落实人才培养质量“最后一公里”的有效抓手。**全国教育大会以来，教育部出台“新时代高教

40 条”“质量 22 条”等重要文件，推出“四新建设”“双万计划”等系列改革举措。省第十四次党代会提出了“高标准建设教育强省”的新目标新任务。检验这些政策落实落地的关键是发挥好评估“指挥棒”作用，引导高校把中央、省委关于新时代本科教育改革的决策部署落地生根，把人才培养质量要求推进到“最后一公里”，落实到课堂、教师，特别是学生的学习成效上。这是一个举全校之力、集全校之智的大工程，全体教职工每个人都是主角，每个人都有责任，每个人都要尽力。我们要从全局的高度，充分认识审核评估的重大意义，敏锐把握新时代本科人才的新定位、新要求，及时调整思路方法，努力培养更多更能适应经济社会发展需求的一流本科人才。

### **三是实现高质量发展、建设高水平应用型大学的迫切需要。**

高校内涵式高质量发展的一个重要标志，就是高水平的人才培养能力和高质量的本科教育水平。新一轮审核评估既是国家对高校高质量发展新要求的一次全面检阅，也是提高学校人才培养质量的内在要求，是推动学校内涵发展、特色发展、创新发展、协调发展、开放发展的强大动力。当前我校正加快建设高水平应用型大学，我们要从战略的高度，充分认识审核评估对实现学校长远发展目标的重大意义，深刻领会审核评估的精神内涵，在评建工作中把培养一流本科人才、塑造一流师资队伍、打造一流科研成果等统筹考虑，一体推进高水平应用型大学创建。

### **第二、全面提升学校本科人才培养水平**

刚刚在张校长的讲话中，已经明确提出了迎评工作的阶段

安排和具体任务，这里我着重在本科人才培养方面强调四点。

**一、要坚决落实好立德树人根本任务。**持续健全立德树人落实机制，认真落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，大力实施“三全育人”综合改革，着力构建“十大育人”体系，推动“五育并举”落细落实，确保学校各项工作始终聚焦立德树人来展开。要遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，不断研究校园文化育人、体育美育浸润、文明校园创建、学生心理健康等方面的新情况、新课题，在改革创新中不断提高育人水平。

**二、要全面提升教师教学能力。**近年来，我们在高层次人才引进、师资队伍建设方面力度空前，已经初步形成了一支师德精良、素质精深、能力精湛的教师队伍。但是，我们也要看到，学校人才队伍整体状况与高质量发展要求之间的结构性偏差仍然存在，人才总量的增加还没有完全转化为贡献度的提升。我们要把师德师风作为评价教师素质的第一标准，引导广大教师当好专业教师，做好人生导师。要做好人才引育规划，用其所长，增其所能，进一步完善客观多元、质量贡献为导向的人才评价体系，真正把教师培养成学校的立教之本、兴教之源。

**三、要加强学科专业课程一体化建设。**近年来，学校根据省、市经济社会发展的要求和产业发展布局，积极推进学科专业建设，取得了一定成绩，但在一体化建设形成教学优势方面仍有较大提升空间。我们要优化资源配置，推动实验室、实习实训中心等资源共建共享，切实将学科优势转化为本科人才培养优势。要以建设一流本科专业为引领，全面提升专业建设整体质

态，充分发挥一流课程的示范作用，建设一批有影响、深受学生欢迎的高水平课程。要高度重视实践教学环节，让广大本科生在校内外实践中受教育、长才干、强本领。

**四要持续提升学生教育管理与服务质量。**要进一步完善教学管理制度，优化学习过程监测、评估与反馈机制，建立健全思想品德、能力素质与专业知识一体多元的学业考核评价体系。要深化本科教育供给侧改革，有效增加课程难度、拓展课程深度、扩大课程的可选择性，杜绝“水课”打造“金课”。要关心关爱学生，强化管理育人、服务育人、环境育人，充分发挥好潜移默化、润物无声的作用，高质量服务好学生成长成才。

### 第三、统筹推进评建工作层层落实

新一轮本科教育教学审核评估“评”的是学校整体面貌，“审”的是学校方方面面，涉及到各级党政干部、所有职能部门、所有教学单位和全体师生员工，因此构建上下联动、部门协同、全员参与的工作格局至关重要。

**一要加强组织保障。**学校层面成立了审核评估工作领导小组、评建工作办公室和各个专项工作小组，高教评估中心、教务处等教学管理部门，要把握最新要求，抓好顶层设计，以审核评估指标体系为导向加快教育教学改革，破解问题难题，切实推进各项评建工作稳步实施。各学院、各部门要发挥好“指挥部”的职能，突出精准施策，加强综合协调，汇聚各方力量。各单位主要负责同志要发挥核心作用和表率作用，主动承担统筹协调、组织推动、监督检查等职责，组织专门力量开展工作。

**二要深入宣传动员。**各部门、各学院要提前系统谋划，做

好审核评估的学习宣传工作。要真抓好学习研究指标体系这项基础性工作，通过集中学习、会议辅导、专家报告等形式，吃透搞懂评估指标体系及其内涵要求。要深入开展宣传动员，提升广大师生的参与感，形成人人关心审核评估、人人重视审核评估、人人参与审核评估的良好氛围。

**三要确保工作质量。**各部门、各学院要根据学校的审核评估工作方案和任务分解表，形成本单位的时间表线路图，有组织、有计划、有步骤地推进各项评建工作。要细化本单位工作任务，制定有效工作措施，落实到具体岗位，做到人人肩上有担子，个个身上有责任，确保指标任务“零遗漏”。要把审核评估工作作为推进学校综合改革、落实“十四五”任务的重要抓手，处理好审核评估与日常工作的关系，做到“两结合、两促进”。

**四要严肃追责问责。**学校将强化评建工作监督，建立审核评估巡察督查、信息反馈和情况通报制度，并将评建工作成效纳入对班子和党政干部的考核。对评建工作中不顾全大局、不服从统一调配，或消极懈怠、推诿扯皮、敷衍塞责的单位和个人坚持“零容忍”，严肃问责，绝不姑息。

老师们、同志们，优质本科教育是学校健康、持续、稳定、长远发展的基石，是学校得以传承延续的历史传统和文化基因。迎评的号角已经吹响，让我们凝聚共识、持之以恒、全力以赴投入到教育教学审核评估工作中去，共同为高水平完成审核评估任务和实现学校高质量发展贡献力量，以优异的评建成绩开启高水平应用型大学建设的新篇章！

谢谢大家！