附件1

2022年江苏高校外语教育

“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题

选题指南

一、高质量发展背景下的外语教学改革

GZ-1.高质量发展背景下本科公共外语跨学科融合教学模式研究

GZ-2.高质量发展背景下现代高等职业教育外语教学改革与实践

GZ-3.高质量发展背景下公共外语课程设计建设

GZ-4.高质量发展背景下公共外语教学方法研究

GZ-5.高质量发展背景下公共外语教材体系建设

GZ-6.基于外语学科核心素养的学业质量评价

GZ-7.行业/专业英语课程设计与教学模式创新

GZ-8.本科层次职业教育公共英语课程教学改革创新

GZ-9.混合式教学与大学外语教学改革

GZ-10.研究生公共英语课程设计与教学模式创新

GZ-11.师范类院校（本科/高职）公共英语教育教学改革

二、课程思政视阈下的外语教学改革创新研究

KC-1. 课程思政在外语教育中的价值意蕴、逻辑体系与实施路径

KC-2. 课程思政在新时代外语类专业人才培养中的作用

KC-3. 公共外语教学中课程思政育人方法实践与成效提升

KC-4. 职业教育公共英语课程标准（高职专科）核心素养背景下公共英语课程思政教学

KC-5. 外语类专业课程/公共外语课程思政教学改革现状研究

KC-6. 中国传统文化在外语课程思政建设中的融入

KC-7. 课程思政视阈下外语混合式教学模式实践与效果

KC-8. 课程思政视阈下大学英语专门用途英语课程创新

KC-9. 课程思政视阈下外语教师队伍建设与管理改革

KC-10. 外语教学课程思政资源库建设与应用

KC-11. 课程思政视阈下外语教材建设与课程资源开发

三、教育信息化与外语教学改革创新研究

JY-1.信息化背景下大学外语“教、学、测、评、研”一体化设计

JY-2.虚拟仿真实验教学在外语类专业的建设与运用

JY-3.教育信息化背景下高校学生英语自主学习能力培养

JY-4.外语慕课建设应用与高校外语教学创新

JY-5.基于U讲堂的教学实践与教师发展

JY-6.基于iTEST的外语教学与测评

JY-7.基于iWrite的英语智能写作教学中心与写作能力培养模式

JY-8.基于“iTranslate计算机辅助翻译教学实践平台”的教学实践

JY-9.基于应用数据的职业院校外语在线开放课程质量评价

JY-10.微课在外语课堂教学中的应用

JY-11.人工智能与信息技术在外语教学中的应用

四、新时期高校外语教师发展与研究

XS-1.新时期高校外语教师队伍建设与管理改革

XS-2.新时期高校外语教师专业能力发展的探索与研究

XS-3.高校外语教师职业发展与教学团队建设研究与实践

XS-4.高校外语教师提高跨学科教学能力的研究与实践

XS-5.高质量发展背景下的外语教师信息化教学素养提升

XS-6.基于“U讲堂社区”的跨区域教师发展共同体建设

XS-7.“双师型”外语教师队伍能力标准与建设路径

XS-8.外语教师教学创新团队建设

XS-9.高校外语教师教学竞赛促进外语师资队伍高质量发展

五、新文科背景下的外语类专业教学改革创新研究

XW-1.新文科背景下外语类专业课程体系建设

XW-2.新文科背景下外语类专业教材建设应用

XW-3.新文科背景下外语类专业核心课程教学改革与创新

XW-4.新文科背景下外语类专业方向课程教学改革与创新

XW-5.新文科背景下外语类专业跨学科融合教学模式

XW-6.新文科背景下外语类专业一流本科专业建设

XW-7.新文科背景下的外语类专业认证体系构建

六、职业教育公共英语课程标准（高职专科）专项研究

ZY-1.基于新课程标准的职教英语与普通本科英语教学的差异研究

ZY-2.新课程标准与《中国英语能力等级量表》对比研究

ZY-3.高职专科公共英语课程教学目标实施路径研究

ZY-4.基于新课程标准的高职专科公共英语课程教学新生态研究

ZY-5.基于新课程标准的公共英语课程教学质量评价体系的建构

ZY-6.新课程标准背景下公共英语教学团队建设及教师能力提升

ZY-7.基于新课程标准的高职专科公共英语教学资源建设应用与教材开发使用

ZY-8.职业教育中外语教育校企合作协同育人的方法路径研究

七、其他研究

QT-1.国际人才英语考试效度与应用

QT-2.外语类赛事对创新型课程建设与课堂教学效果促进

QT-3.“1+X”证书制度与外语教育教学融通

QT-4.基于VETS实训平台探索1+X书证融通人才培养模式