《2019年徐州工程学院教研课题指南》选题建议汇总表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **建议项目名称** | **选题建议单位** |
| 1 | 创建徐州大学相关指标体系研究 | 高教评估中心 |
| 2 | 徐州工程学院“四大观”办学理念深化研究 | 高教评估中心 |
| 3 | 徐州工程学院推进本科教学“四个回归”的制度  设计研究 | 高教评估中心 |
| 4 | 徐州工程学院创新思政教育体系与机制研究 | 高教评估中心 |
| 5 | 大学生劳动教育相关问题研究 | 高教评估中心 |
| 6 | 徐州工程学院“精英班”教育体系构建研究 | 高教评估中心 |
| 7 | 徐州工程学院“金专”“金课”建设研究 | 高教评估中心 |
| 8 | 徐州工程学院“新工科”“新文科”建设研究 | 高教评估中心 |
| 9 | 基于工程认证标准的某专业课程体系优化研究 | 高教评估中心 |
| 10 | 徐州工程学院某专业教学实践融入校园建设的方案设计与研究 | 高教评估中心 |
| 11 | 创新创业教育与专业教育融合研究 | 高教评估中心 |
| 12 | 第二课堂与专业教学相互融通研究 | 高教评估中心 |
| 13 | 徐州工程学院二级学院考核体系改革研究 | 高教评估中心 |
| 14 | 徐州工程学院教师教学质量考核方案优化研究 | 高教评估中心 |
| 15 | 促进大学生高质量就业的相关措施研究 | 高教评估中心 |
| 16 | 徐州工程学院大学生学业指导体系构建研究 | 高教评估中心 |
| 17 | 徐州工程学院教学信息化相关问题研究 | 高教评估中心 |
| 18 | 徐州工程学院人才引进差异化策略研究 | 高教评估中心 |
| 19 | 基于TPACK框架的多元化翻译人才培养模式与教学实践研究 | 外国语学院 |
| 20 | 应用型本科院校非学历人才培训体系构 | 继续教育学院 |
| 21 | 军队官兵学历继续教育的路径研究 | 继续教育学院 |
| 22 | 毕业设计（论文）内涵质量提升策略研究 | 教务处 |
| 23 | 基于工程认证标准的高分子专业课程体系的建设 | 化工学院 |
| 24 | 催化材料发展前沿融入实验教学的探索 | 化工学院 |
| 25 | 虚拟仿真“金课”——虚拟仿真教学实验项目建设与应用 | 化工学院 |
| 26 | 基于大学生素质培养的化学实验教学改革探究 | 化工学院 |
| 27 | 高校实验室档案的价值及开发利用探讨 | 化工学院 |
| 28 | 基于中国知网数据库的材料专业发展前景分析 | 化工学院 |
| 29 | 基于行动导向的应用技术型大学汉语言文学专业实践教学体系构建研究 | 人文学院 |
| 30 | “风向标”：全国秘书学技能大赛促进秘书学课程  有效实训研究 | 人文学院 |
| 31 | “互联网+”背景下开展互动教学的创新研究 | 机电工程学院 |
| 32 | 新工科背景下“产、研、赛”协同育人的工程训练教学模式的研究与实践 | 机电工程学院 |
| 33 | 智能制造背景下地方高校金工实训教学体系改革  研究 | 机电工程学院 |
| 34 | 基于学科竞赛激励的创新人才培养实施路径研究 | 图书馆 |
| 35 | 基于应用型人才培养的CDIO工程教育模式在食品专业课程中的探索与实践 | 食品学院 |
| 36 | MATLAB软件在统计计算教学中的应用研究 | 数理学院 |
| 37 | 未来领军型人才（校友）培养计划 | 数理学院 |
| 38 | 计算机网络微课程资源建设研究 | 信电工程学院 |
| 39 | 基于学科竞赛的实践教学资源开放共享机制的研究 | 信电工程学院 |
| 40 | 基于微教学资源的实验设备使用指导 | 信电工程学院 |
| 41 | 应用型本科“四化融合”电气信息类人才培养模式构建与实践 | 信电工程学院 |
| 42 | “互联网+”背景下中俄合作办学校际协同教学机制研究 | 信电工程学院 |
| 43 | 基于《计算机组成原理》课程的网络学习行为分析 | 信电工程学院 |
| 44 | 基于学生在线大数据的行为评价模式研究 | 信电工程学院 |
| 45 | 专业认证背景下师范生教学能力培养的“三维四段”实践教学模式研究 | 教科院 |
| 46 | 基于智慧教室的教学设计与实施策略研究 | 教科院 |
| 47 | 基于教学空间拓展的应用型本科院校思政课考核 模式探索 | 马院 |
| 48 | 成人继续教育中的思想政治理论课教学研究 | 马院 |
| 49 | 基于灌输性和启发性相统一的高校思政课教学实践路径研究 | 马院 |
| 50 | 以科研项目为驱动的环境类本科生创新能力培养 研究 | 环境工程学院 |
| 51 | 基于OBE理念的给排水科学与工程专业实践教学模式研究——以水处理生物学为例 | 环境工程学院 |
| 52 | 基于实效性的大学生社会调研问题分析与破解路径研究 | 环境工程学院 |