

江苏省教育厅文件

苏教高〔2016〕17号

省教育厅关于印发《江苏省普通 高等学校本科新设专业评估工作 方案（试行）》的通知

各高等学校：

为保障和提高全省普通高校本科新设专业的办学条件，引导高校加强质量内涵建设，创新人才培养机制，提高人才培养质量，根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）和《江苏省普通高等学校本科专业设置管理实施细则》（苏教规〔2013〕2号）等文件要求，省教育厅自2016年开始，启动全省普通高等学校本科新设专业评估工作。现将《江苏省普通高等学校本科新设专业评估工作方案（试行）》（附件）印发给你

们，请认真贯彻实施。有关具体工作将另行通知。

附件：江苏省普通高等学校本科新设专业评估工作方案（试行）



附件

江苏省普通高等学校本科新设专业 评估工作方案（试行）

为保障和提高全省普通高校本科新设专业的办学条件，引导高校加强质量内涵建设，创新人才培养机制，提高人才培养质量，根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）和《江苏省普通高等学校本科专业设置管理实施细则》（苏教规〔2013〕2号）等文件要求，省教育厅决定自2016年开始，启动对全省普通高等学校本科新设专业的评估。为做好该项评估工作，特制订如下方案：

一、评估对象

2016年江苏省普通高等学校本科新设专业评估的对象包括江苏省属、地市属本科院校（含民办本科院校、独立学院）中的以下专业：在《普通高等学校本科专业目录（2012年）》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）颁布以后，经教育部备案或审批并在2013年首次招生的四年制普通本科专业。部委属院校以及中外合作办学高校的同批次专业，可自愿申请参加评估。2016年后的评估对象，按照年份类推。

二、评估内容

评估内容见《江苏省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）》（附件1）。

三、评估专家

委托省教育评估院组建专家库。各专业评估专家从专家库中按照专业类别随机抽取。评估专家包括来自本省高校具有正高职称熟悉本科教学与管理的专家、与本科教学工作密切相关的高水平行业专家。按照“先培训后评估”的要求，评估专家应通过省教育厅统一组织的评估培训。

四、评估程序与方式

评估工作按照参评专业自评、填报数据并提交自评报告、材料核查与公示、专家评估、评后整改、结果审定公布等程序进行。省教育评估院负责研制开发江苏省普通高等学校本科新设专业评估管理信息系统，评估专家主要依托该系统通过网络在线的形式开展评估。必要时可组织专家组进校现场考察。

五、评估时间安排

江苏省普通高等学校本科新设专业评估一般安排在每年下半年进行。具体安排为：11月10前参评专业完成自评并提交自评报告和相关自评材料；11月25日前省教育厅组织专家组通过网络在线完成材料评审；一般在年底前完成对部分专业的现场考察。

六、评估组织

1. 评估工作省教育厅领导下，由厅高等教育处负责统筹规划指导，委托省教育评估院具体组织实施。

2. 省教育厅每年年初审议并公布上年度参评专业的评估结论，同时按照程序将有关结果报教育部备案。

七、评估结果与反馈

评估结果分为“合格”和“限期整改”两种。每年由省教育厅审定后行文公布。具体评估意见由省教育评估院以评估报告书的形式反馈参评专业及其所在院校。对于“限期整改”的专业予以黄牌警告，自结果公布6个月后由省教育评估院组织专家进行实地复查；如复查仍达不到要求，予以暂停招生。

八、评估经费

评估经费由省财政教育评估专项支付，不向参评院校收取任何费用。

九、评估纪律

严格遵照教育部和省教育厅关于高等学校评估工作纪律的各项规定，严格执行党中央关于加强和改进作风建设的八项规定以及省委、教育厅有关文件精神，确保评估公平公正，维护良好评估形象。

附件：

- 1-1. 江苏省普通高等学校本科新设专业建设基本要求(试行)
- 1-2. 江苏省普通高等学校本科新设专业评估自评报告
- 1-3. 江苏省普通高校本科新设专业评估基本状态数据表

附件 1-1

江苏省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）

项目	要素	要点	基本要求
1. 专业目标	1.1 定位与目标	1.1.1 专业定位	定位科学准确，有较强学科支撑。
	1.2 规格与要求	1.1.2 培养目标	与专业定位匹配，符合行业和社会需求，符合人才全面协调发展要求。
		1.2.1 知识	学生应具有一定的人文社会科学知识、自然科学知识和较深厚的专业知识等。
		1.2.2 能力	学生应具备满足工作、生活以及专业发展的能力，具备独立解决专业问题的能力。
		1.2.3 素质	学生具有良好的道德素质、心理素质和强烈的社会责任感，第二课堂能满足学生兴趣爱好发展的需要。
		2.1.1 数量与结构	师资队伍的总体数量与年龄、职称、学历、学缘等结构，能满足专业教学要求。
2. 师资队伍	2.1 师资结构	2.1.2 教学任务承担	专任教师至少承担本专业教学任务的 70%，且具有高级职称的教师全部为本科生上课。聘有一定比例的高水平行业企业技术人员或管理者做兼职教师。
	2.2 教师发展	2.2.1 专业负责人	一般要具有正高职称，在同等领域的高校学科领域有一定的学术地位和影响，取得较为突出的学术成果；承担 1 门以上本专业课程教学任务，学生反应良好。
		2.2.2 教学与科研能力	教师具有较高的教学水平与科研能力，承担一定数量的省级以上科研任务。积极参与教学改革，公开发表一定数量的高质量教改论文或主持校级以上的教改课题。
		2.2.3 青年教师发展	建立青年教师专业成长与学术发展制度，执行良好。
3. 教学资源	3.1 教学投入	3.1.1 教学经费	教学日常运行经费和专业建设经费能满足专业教学基本要求。
	3.2 信息资源	3.2.1 图书资料	专业图书和期刊（包括电子资料、网络数据库购买）数量充足、种类较全、更新较快。
	3.3 教学设施	3.3.1 实验室	实验室面积、仪器设备台套数与质量能够满足教学需要。
		3.3.2 校内外实习基地	基地的数量与质量满足教学要求，校外实习基地均有合作协议。

4. 教学过程	4.1 培养方案	4.1.1 科学性	方案内容符合教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》要求，制订程序规范严谨，论证科学。
		4.1.2 课程结构	课程体系覆盖知识要求的全部内容。能正确处理理论与实践、必修与选修、基础与专业的关系。
		4.2.1 教学大纲	每门课程都有完整的教学大纲，大纲制订的程序与内容规范，符合课程目标要求。
		4.2.2 教材选编	有规范的教材选编、教材选用制度。
4. 教学过程	4.2 课堂教学	4.2.3 教学方法与手段	教学方法灵活，符合学科特点和教学内容需要，能理论联系实际，充分利用现代教育技术，采取多种教学方法，提高教学效果。
		4.2.4 考核方法	能根据课程特点，采取多种考核方法，科学评价学生的知识、能力水平。
		4.3.1 实验开设	实验课程设置合理，实验开出率90%以上。
		4.3.2 综合性、设计性实验	有综合性、设计性实验的课程比例占全部实验课程的80%以上
5. 学生发展	4.3 实践教学	4.3.3 实习教学	实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。
		5.1.1 招生录取情况	有吸引优秀生源的制度和措施，平均第一志愿录取率50%以上。
		5.1.2 学生专业认同度	学生专业转进与转出情况良好，专业思想稳定，认同度高。
		5.2.1 境（校）内外学习交流	建有完善的学生交流机制，有一定数量的学生参加境（校）内外学习交流。
6. 质量评价	6.1 综合素质	6.1.1 创新能力	学校建有大学生创新创业体制机制，有一定数量的学生参加省级大学生创新训练计划，或公开发表论文，或获得省级以上学科竞赛奖励等。
		6.1.2 身心发展	重视学生的心理健康教育、心理咨询工作，学生身心发展良好，学习、生活以及社会适应性好。
	6.2 学生评价	6.2.1 专业学习满意度	学生对专业教学质量满意度80%以上。
		6.2.2 学习环境满意度	学生对学校提供的教学资源、教学管理与服务、校园文化等方面的满意度在80%以上。
	6.3 质量监控	6.3.1 制度与执行	建立了完善的教学质量监控制度，有系统的质量监控体系，执行良好。

说明：累计有4个及以上要点不合格，原则上将视为“限期整改”

附件 1-2

江苏省普通高等学校本科 新设专业评估自评报告

学校名称:

专业名称:

所属院（系）:

专业负责人:

江苏省教育厅制

二〇一六年八月

自评报告填写说明

1. 自评报告原则上根据评估基本要求的体系框架。报告的第一部分为专业所在学院简介（不超过 800 字），最后须有本专业存在的问题、原因分析与改进措施。其中，存在问题、原因分析与改进措施内容的字数不少于自评报告总字数的 20%）。
2. 报告主体内容包括两部分：第一部分为是否达到合格标准提供直接证据的描述和数据；第二部分是附件材料索引，包括支撑数据与详细材料目录，2012 年专业申报当时的《申报表》应作为自然附件。
3. 报告中没有特别指出的材料数据起止时间为 2013 年 9 月 1 日-2016 年 6 月 30 日。
4. 报告中所指教师队伍主要指专业基础课和专业课的教师。
5. 自评报告内容部分样例(附后)。

目录

(略)

XXXX 大学 XXXX 学院简介

(略)

1. 专业目标

1.1 定位与目标

1.1.1 专业定位

根据……学科支撑条件以及社会人才需要情况，本专业定位为面向……，培养……高级专门人才。

1.1.2 专业目标

本专业培养具备扎实的……知识基础、较高的人文科学素养与综合素质，获得系统的工程实践训练，能在……从事项目决策与高层管理工作，可在……单位从事管理、研究与教学工作。

[支撑材料]

- 1.1.1-1 ……专业定位分析报告
- 1.1.1-2 XX 大学审核评估自评报告
- 1.1.1-3 XX 大学“十二五”专业发展规划
- 1.1.2……专业培养目标分析论证报告

1.2 规格与要求

1.2.1 知识

人文社会科学知识：了解中国近代历史知识，了解马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，培养学生热爱祖国，拥护中国共产党领导的政治素养，具有为国家富强、民族昌盛、人民幸福奋斗的理想、事业心和责任感；了解思想道德修养和法学知识，

培养学生能够正确认识社会和自我约束，了解心理学基础知识，培养学生人际沟通和抗挫折能力；了解军事理论，增强学生的国防意识和民族使命感；了解体育、文学、艺术等基本知识，使学生有较好的文化、道德和美学修养，培养良好的行为习惯和健全体魄。

.....

1.2.2 能力

.....

1.2.3 素质

.....

[支撑材料]

1.2.1

.....

附件 1-3

江苏省普通高校本科新设专业评估基本状态数据表

A 专业基本情况

数据项	数据
专业名称	
专业代码	
专业开设批复年份	
专业首次招生年份	
专业负责人姓名	
专业负责人职称	
联系电话	

B 学生数据

1. 本专业在校生数

数据项	在籍学生数（人）	当年转进（人）	当年转出（人）
一年级			
二年级			
三年级			
四年级			

2. 本专业招生录取情况

数据项	招生计划数	实际录取数	第一专业志愿录取数	实际报到数
一年级				
二年级				
三年级				
四年级				

3. 本专业学生交流学习情况

数据项	数据
交流学习学生总数（人）	
其中：本校到境外	
本校到境内	
境内到本校	
境外到本校	

4. 本专业学生学习成果

数据项	数据
省级及以上学科竞赛获奖（项）	
省级及以上技能竞赛获奖（项）	
参加省级及以上创新训练计划（项）	
省级及以上文艺、体育竞赛获奖（项）	
学生发表学术论文（篇）	
学生发表作品数（篇、册）	
学生获准专利数（项）	
英语四级考试累计通过率（%）	
英语六级考试累计通过率（%）	
体质合格率（%）	
参加国内外学术会议（人次）	

C 教师数据

1. 本专业专任教师信息表

姓名	性别	出生年月	入校时间	专业技术职称	最高学历	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否双师型*	是否具有工程背景*	是否具有行业背景*	是否博士生导师

注：加*者可根据专业类型选择填报。

2. 本专业专任教师科研情况

数据项	总数	其中：教研教改
近4年主持承担的科研（含教研教改）项目数（项）		
其中：国家级		
省部级		
地市级（含校级）		
近4年支配的科研（含教研教改）总经费（万元）		
近4年获得的科研（含教研教改）成果奖（项）		
其中：国家级		
省部级		
地市级（含校级）		
其中：转让或被采用的科研成果数（项）		
近4年公开发表科研（含教研教改）学术论文数（篇）		
近4年出版科研学术专著（部）		（教材）
近4年获准专利数（项）		
其中：转让或被采用的专利数（项）		

3. 本专业专任教师发展情况

数据项	数据
专任教师中在职攻读博士学位人数（人）	
其中：博士	
硕士	
专任教师中进修培训、交流人数（人次）	
其中：境内高校	
境外高校	
行业培训	

D 教学资源数据

1. 专业运行与建设经费

数据项	数据
近 4 年本专业本科教学运行实际支出经费（万元）	
其中：第 1 年	
第 2 年	
第 3 年	
第 4 年	
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费（万元）	

2. 专业图书资料

数据项	数据
近 4 年本专业图书文献资料购置总经费（万元）	
拥有本专业纸质图书（册）	
其中：中文	
外文	
拥有本专业纸质期刊种类（种）	
拥有本专业纸质期刊数量（份）	
其中：中文	
外文	
拥有本专业电子图书（种）	
其中：中文	
外文	
拥有本专业电子期刊种类（种）	

3. 专业实验室

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备（台、件）		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1						

4. 专业实习基地

序号	单位名称	协议签订时间	承担的教学任务及实习时间长度（周）	近4年累计接受的学生人数
1				

E 教学过程数据

1. 专业培养方案

数据项	数据
专业培养方案	文件上传
专业培养方案论证报告	文件上传

2. 专业课程教学大纲

数据项	数据
专业主要课程（核心课程）的教学大纲	文件上传

3. 课程教学实施情况

课程名称	课程性质	使用教材				课时数	授课教师	
		教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称

4. 实验课实施情况

课程名称	课时数	授课教师	
		姓名	职称

F 质量管理与监控数据

1. 教学质量管理制度

数据项	数据
教学质量管理制度目录	文件上传

2. 课堂教学质量评估

项目	优 (%) (90 分及以上)	良好 (%) (89-75 分)	中 (%) (74-60 分)	差 (%) (60 分以下)
学生评教				
同行评教*				
专家评教*				

注：学生评教按课程统计。加*者可选择填报。

江苏省教育厅办公室

2016年9月7日印发
